**الخصائص المختارة للالعاب و تاثيرها على الاطفال**

**خصائص الالعاب (Toys features) التي سنعتمد عليها في نظام التوصية**

1. **نمط اللعب (play pattern).** تصنيف نوع اللعب الذي تشجعه اللعبة يحتوي على البيانات التالية

* **بناء (construction):** يتعلم الأطفال الكثير أثناء البناء بحيث يجب أن يكون التركيز دائما على العملية وليس المنتج.

المهارات التي يمكن ان تكتسب من لعب البناء:

* **التطور المعرفي:** يحفز هذا النشاط الإبداعي الدماغ بعدة طرق ، مما يجعلهم يفكرون ويبنون مفاهيم جديدة.

### مهارات الرياضيات المبكرة: يتعلمون عن:

* مفهوم **النظام**- هذا البرج أطول من ذلك البرج.
* مفهوم **الرقم**- يحتوي هذا البرج على كتل أكثر / أقل من تلك الكتلة.
* مفهوم **المجموعات**– يمكن تجميع بعض الطوب حسب الحجم والشكل.
* **الجمع والطرح** الأساسي - إذا أضفت لبنة ، فستصبح أطول ، وإذا أخذت واحدة بعيدا ، فستصبح أقصر.
* مفهوم **السطح والحجم** - عمل مخطط كبير لمنزل من الكتل والوقوف بداخله.
* **الأشكال الهندسية** – البناء باستخدام مكعبات وأسطوانات ومنشورات مستطيلة ومثلثة.

### اللغة: تشجيع الأطفال على مناقشة ما يفعلونه أثناء اللعب والمساعدة في [تطوير مفرداتهم](https://empoweredparents.co/vocabulary-games-for-kids/)

### المهارات الاجتماعية: غالبا ما يكون البناء نشاطا يشارك فيه الأطفال معا. يتطلب الكثير من التعاون والنظر والتخطيط المشترك للتنفيذ.

* **التطور البدني:** عادة ما يبني لعب البناء المهارات الحركية [الدقيقة أو الحركية](https://empoweredparents.co/fine-motor-skills-for-preschoolers/) [الإجمالية](https://empoweredparents.co/gross-motor-skills-for-preschoolers/) ، وغالبا ما يكون كلاهما. أنشطة مثل الرسم والقص [واللصق](https://empoweredparents.co/pasting-activities-for-preschoolers/) أثناء بناء الصندوق تبني التنسيق الحركي الدقيق. من ناحية أخرى ، فإن نشاطا مثل اللعب بالكتل يبني عضلات كبيرة أيضا حيث يحمل الطفل الكتل ويصنفها ويراكمها ويحزمها.

(25-1-2034*-empoweredparents.co*)

* **تفكير منطقي (logical thinking):** إنها مهارة حياتية أساسية. وفقا لإلين غالينسكي ، مؤلفة كتاب [Mind in the Making](https://amzn.to/2lmJqyF) ، فإن تعلم استخدام مهارات التفكير العليا سيؤثر بشكل إيجابي على نجاح طفلك في العديد من مجالات الحياة.
* **لعب تظاهري (pretend play):** يتعلم الأطفال الصغار من خلال التخيل والعمل. يعتقد بعض الباحثين في تطور الدماغ المبكر أن هذا النوع من اللعب يساعد في تطوير جزء الدماغ (الفص الجبهي) الذي ينظم السلوك.

المهارات التي يمكن ان تكتسب من اللعب التظاهري:

* **مهارات اللغة:** يمكن للأطفال القيام بتقليد مثالي للأم والأب والمعلم! يساعد اللعب التظاهري طفلك على فهم قوة اللغة.
* **المهارات الاجتماعية والعاطفية:** من خلال اللعب التعاوني، يتعلم كيفية تبادل الأدوار وتقاسم المسؤولية وحل المشكلات بطريقة إبداعية.
* **مهارات التفكير:** طفلك يستدعي مهارات التفكير المعرفي المهمة التي سيستخدمها في كل جانب من جوانب حياته، الآن وإلى الأبد.

(*scholastic.com*-25-1-2024)

* **استراتيجية (Strategy):** يمكن للألعاب الإستراتيجية أن تجلب العديد من الفوائد للأطفال بدلا من ذلك. وقد ثبت ذلك من خلال دراسة أجريت على أطفال الصف الأول والثاني الابتدائي في أوروبا ، ونشرت في عام 2016 من قبل Elsevier.

وأشارت الدراسة إلى أن الأطفال الذين يحبون لعب الشطرنج لديهم قدرة أفضل وأسرع على حل مشاكل الرياضيات. علاوة على ذلك ، كان لديهم أيضا قدرات معرفية أفضل.

وبالمثل ، استخدمت دراسة أخرى الأطفال الذين يحبون لعب الألعاب الإستراتيجية من خلال الأداة. وجد أن الألعاب الإستراتيجية تشحذ قدرة الأطفال على التفكير النقدي عند حل المشكلات.

(*kalbenutritionals.com*-25-1-2024)

* **الفنون والحرف(Art and Craft):** توفر الفنون والحرف اليدوية طريقة ممتعة وتفاعلية للأطفال لممارسة أشياء مثل مهاراتهم الحركية الدقيقة وقدراتهم على حل المشكلات. على سبيل المثال ، قبل تعلم كيفية استخدام أدوات أكثر تقدما مثل مفكات البراغي والمطارق ، يكتشف العديد من الأطفال حبهم للبناء والتصميم من خلال مشاريع عجينة اللعب البسيطة.

المهارات التي يمكن ان تكتسب من الفنون والحرف.

* الإبداع والخيال
* التعبير عن الذات
* الثقة والاستقلالية
* المهارات الحركية الدقيقة
* حل المشكلات
* التنسيق بين اليد والعين
* المهارات الاجتماعية
* التفكير النقدي

(*cmosc.org*-25-1-2024)

* **الالعاب الموسيقية (Musical Play):** تظهر الكثير من الدراسات أن [الموسيقى لها تأثير عميق على أدمغة الأطفال الصغار](https://babysparks.com/2016/07/13/the-profound-effects-of-music-in-young-children/). أظهر بحث جديد أن صنع الموسيقى له فوائد تنموية أكثر من مجرد الاستماع إلى الموسيقى أو مراقبة شخص ما يعزف على آلة موسيقية. هذا هو أحد الأسباب التي تجعل من المفيد جدا للأطفال الصغار تجربة الآلات الموسيقية. وبشكل أكثر تحديدا ، فإن السماح للأطفال الصغار بالعزف على الآلات الإيقاعية - تلك التي يتم ضربها أو خدشها أو صفعها أو النقر عليها (فكر في الطبول أو الماراكاس أو البيانو) يمكن أن يكون ذا قيمة لا تصدق لتنميتهم.

المهارات التي يمكن ان تكتسب منالالعاب الموسيقية.

* **بناء المهارات الحركية الدقيقة والجسيمة**. تجربة الآلات الموسيقية تعزز النمو البدني بعدة طرق. على سبيل المثال ، يمكن أن يساعد قرع الطبول بيد مفتوحة في بناء المهارات الحركية الإجمالية ، في حين أن تعلم النقر على كل إصبع على البيانو أو الإمساك بعصا الطبل يقوي المهارات الحركية الدقيقة.
* **دعم التطور الحسي**. يتم تضمين الحركة والتوازن والسمع واللمس حيث يتعلم طفلك الدارج الإمساك بآلات مختلفة والعزف عليها. يبدأ في فهم ، على سبيل المثال ، أن قرع الطبل ببطء ونعومة يخلق صوتا مختلفا عن قرعه بسرعة وقوة.
* **تعزيز التنسيق بين اليد والعين**. يؤدي العزف على البيانو أو الطبول باستمرار إلى إشراك مهارات التنسيق بين اليد والعين لدى طفلك.
* **تعليم الصبر والمثابرة.** مع تقدم طفلك في السن ، سيتطلب تعلم العزف على آلة موسيقية وقتا وتركيزا. ولكن حتى الآن ، فإن تقليدك في إنشاء إيقاع بسيط يمكن أن يعلم طفلك الصبر والمثابرة ، ويمنحه إحساسا بالإنجاز.
* **تسريع نمو الدماغ.** وجدت [دراسة](https://news.usc.edu/102681/childrens-brains-develop-faster-with-music-training/) أجريت في عام 2016 في جامعة جنوب كاليفورنيا أن الأطفال الصغار الذين يعزفون على الآلات الموسيقية شهدوا زيادة في نمو الدماغ مقارنة بأولئك الذين لم يفعلوا ذلك. رأى الباحثون على وجه التحديد نموا في مناطق الدماغ المسؤولة عن تطوير اللغة وإدراك الكلام ومعالجة الصوت ومهارات القراءة.

(*babysparks.com*-25-1-2024)

* **اللعب في الهواء الطلق (Outdoor Play):** يغذي قدرات التعلم لدى الطفل. عندما يتم وضع المعدات التعليمية في بيئة طبيعية ، غالبا ما يحول الأطفال لعبهم إلى فرصة تعليمية ، مستخدمين جميع حواسهم في هذه العملية. يوفر هذا طريقة مبهجة للأطفال لاستيعاب المعلومات والمهارات الجديدة.

المهارات التي يمكن ان تكتسب مناللعب في الهواء الطلق:

* التعلم و التطور البدني
* تنمية الابداع في الاماكن الخارجية الخطرة
* النشاط البدني
* المهارات الاجتماعية
* الصحة النفسية
* الاستقلال
* الاستكشاف وتقييم المخاطر
* تطوير المهارات الحركية الدقيقة

(*fawns.co.uk*-25-1-2024)

* **التجريب (Experimentation):** من خلال اللعب في العالم الصغير، يتم توفير الفرص للأطفال لممارسة الأفكار والمفاهيم والمهارات. يتم منحهم الحرية في اللعب بشكل إبداعي وخيالي ليصبحوا سادة عالمهم الصغير. سيتعلم التلاميذ تحمل المخاطر وحل المشكلات وارتكاب الأخطاء في بيئة غير مهددة.

المهارات التي يمكن ان تكتسب من العالم الصغير:

* التعاون أثناء التواصل ومشاركة أفكارهم ومشاعرهم
* تطوير مهارات المشاركة وتبادل الأدوار
* التفاوض عندما يقوم التلاميذ بالتحقيق في أشياء ومواد مختلفة

(*pentagonplay.co.uk*-25-1-2024)

1. **تطوير المهارة (Skill Development).** تحدد المهارات التي يمكن للعبة أن تساعد في تطويرها يحتوي على البيانات التالية

* التنسيق بين اليد والعين(Hand-eye coordination)
* حل المشاكل(Problem solving)
* التطور العاطفي(Emotional development)
* التفكير النقدي(Critical thinking)
* التعبير الإبداعي(Creative expression)
* التنسيق والإيقاع(Coordination and rhythm)
* المهارات الحركية الدقيقة(Fine motor skills)
* الفضول العلمي(Scientific curiosity)
* خيال(Imagination)
* تطوير اللغة(Language development)
* مهارات اجتماعية(Social skills)
* اللياقة البدنية(Physical fitness)
* المهارات الحركية الدقيقة(Fine motor skills)
* تعزيز الذاكرة(Memory enhancement)
* اللغة (language)

وهذه لبيانات يتم اختيارها بناءً على نمط اللعب كما ذكر سابقا كل نمط لعب قد يطور اكثر من مهارة

1. **العمر (age).** تشير إلى الفئة العمرية الموصى بها للعبة بناءً على مراحل النمو

من المؤكد ان العمر يلعب دوراً مهماً على اختيار اللعبة المناسبة

دراسة صغيرة لتأثير الالعاب على بعض الفئات العمرية

* **من الولادة إلى 6 أشهر**

لا يستطيع الأطفال رؤية الألوان بوضوح، لذا فإن التصميمات باللونين الأبيض والأسود ذات الأنماط المثيرة للاهتمام ستلفت انتباههم.

* **من 6 إلى 12 شهرًا**

في هذه المرحلة، من المهم تشجيع الاستكشاف، وكذلك القراءة وتشغيل الموسيقى. بين ستة وتسعة أشهر،

* **من سنة إلى سنتين**

إن الوعي الجسدي واللعب التظاهري هما الهدف الأساسي لألعاب الأطفال في هذه الفئة العمرية.

* **من 3 إلى 5 سنوات**

حان الوقت للتأكيد على اتباع التوجيهات والمشاركة والتفاعل مع أقرانهم. الأطفال في هذه الفئة العمرية مستعدون أيضًا لمزيد من الأنشطة والألعاب التي تعزز الحركة والتنسيق.

يعتمد هذا البحث على الابحاث و المراجع مثل ما يلي:

(AAP) الاكاديمية الامريكية لطب الاطفال

(HSS) مستشفى الجراحة الخاصة في مدينة نيويورك

1. **فئة اللعبة (Toy Category).**

يتم ذكر الى اي فئة تنتمي كل لعبة

امثلة

\_اللبنات(Building Blocks)

\_لغز(Puzzle)

\_حيوانات محشوة(Stuffed Animals)

\_لعبة اللوحة التعليمية(Educational Board Game)

\_اللوازم الفنية(Art Supplies)

\_آلة موسيقية(Musical Instrument)

\_سيارة تعمل بالتحكم من بعد(Remote Control Car)

\_طقم العلوم(Science Kit)

\_بيت الدمى(Dollhouse)

\_قرص التعلم التفاعلي(Interactive Learning Tablet)

\_لعبة مجموعة المطبخ(Toy Kitchen Set)

\_معدات رياضية خارجية(Outdoor Sports Equipment)

\_لعب مجموعة العجين(Play Dough Set)

\_مجموعة الروبوتات(Robotics Kit)

1. **الجنس(Gender).**

يعتبر جنس الطفل عامل مهم جداً في انتقاء اللعبة

تتماشى هذه الميزات مع البحث والنتائج من دراسات ومصادر مختلفة حول نمو الطفل ، واللعب ، واختيار اللعبة:

* أكاديمية طب الأطفال الأمريكية: توصي باختيار الألعاب بناءً على عمر الطفل ومرحلة نموه واهتماماته.
* الجمعية الوطنية لتعليم الأطفال الصغار: تؤكد على اختيار الألعاب التي تشجع على اللعب النشط والإبداع وتنمية المهارات.
* مجلة كتابة المسرحيات: تسلط الضوء على أهمية أنماط اللعب في نمو وتعلم الطفل.
* كلية الدراسات العليا للتربية بجامعة هارفارد: تدرس الإمكانات التعليمية للألعاب واللعب في تعزيز النمو المعرفي والاجتماعي.

تظهر هذه المصادر أن مراعاة الميزات المذكورة أعلاه تضمن أن الألعاب الموصى بها هي:

* مناسبة من الناحية التنموية: تتوافق مع عمر الطفل ومرحلة نموه.
* تعزز المهارات: تشجع على تطوير مهارات أساسية مثل تنسيق اليد والعين ، وحل المشكلات ، والإبداع.
* مرحة وجذابة: تدعم أنماط لعب مختلفة مثل البناء واللعب التظاهري واللعب في الهواء الطلق.

**خصائص الاطفال (Kids features) التي سنعتمد عليها في نظام التوصية**

من المؤكد ان بيانات الاطفال يجب ان تكون مشابهة لبيانات الالعاب في نظام التوصية ليتم استعادة الالعاب الاكثر مطابقة للطفل. لذلك ستكون خصائص الطفل كالتالي

1. **العمر (ِAge).**

عمر الطفل

1. **الجنس (Gender).**

جنس الطفل

1. **النمط المضل (interested pattern).**

نمط اللعب المفضل للطفل, وستكون انماط محددة بناءً على انماط الالعاب المحددة مسبقا

1. **تفضيلات المهارة او التعلم (skill-or-learning-need) .**

قد تكون هذه الخاصية هي الاهم لانها ستحتوي على المهارات المراد

اكتسابها او تطويرها او ما الذي يحتاج الطفل تعلمه

تساعد هذه الميزات نظامنا على فهم الاحتياجات والتفضيلات الفردية للطفل، مما يتيح توصيات فعالة.

يخلق هذا المزيج من ميزات الطفل واللعبة ملفًا شخصيًا شاملاً لإنشاء توصيات مخصصة.

الأبحاث والموارد الواقعية التي تدعم الأفكار المقدمة في التقرير:

**توصيات ألعاب أكاديمية طب الأطفال الأمريكية:**

* اختيار الألعاب المناسبة للأطفال الصغار في عصر الرقمنة: <https://publications.aap.org/pediatrics/article/143/1/e20183348/37330/Selecting-Appropriate-Toys-for-Young-Children-in>
* تجاهل الشاشات الوميضة: أفضل الألعاب تعود إلى الأساسيات: <https://www.aap.org/en/news-room/news-releases/health--safety-tips/american-academy-of-pediatrics-top-10-tips-for-buying-safe-toys-this-season/>

**الجمعية الوطنية لتعليم الأطفال الصغار:**

* اللعب: <https://www.naeyc.org/resources/topics/play>
* الممارسة المناسبة من الناحية التنموية: <https://www.naeyc.org/sites/default/files/globally-shared/downloads/PDFs/resources/position-statements/PSDAP.pdf>

**مجلة كتابة المسرحيات:**

* أهمية اللعب في نمو الطفل: <https://www.parentingforbrain.com/benefits-play-learning-activities-early-childhood/>

**كلية الدراسات العليا للتربية بجامعة هارفارد:**

* مشروع صفر: التعلم والابتكار: <https://pz.harvard.edu/>
* قوة اللعب: <https://developingchild.harvard.edu/resources/brainbuildingthroughplay/>